

# PROGRAMME

## Rééducation Ano-Rectale

2,5 jours, soit 18 heures en classe virtuelle  
avec Guy VALANCOGNE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

Le programme de cette formation en Classe Virtuelle est identique à celui proposé en Présentiel, théorie comme pratique. En effet, cette dernière est une démonstration pratique par photos et vidéos de l'examen périnéal, une simulation sur modèle anatomique, un partage d'écran d'appareil électrostimulation et biofeedback pour la démonstration vidéo des techniques instrumentales...

**Ce format Classe Virtuelle est particulièrement recommandé pour les participants ne souhaitant pas pratiquer en endo-cavitaire pour des raisons déontologiques personnelles, cette pratique intime ne pouvant être imposée.**

**Pour l'ensemble de ces raisons, l'apprentissage de compétences pratiques de cette formation en particulier ne nécessite pas obligatoirement une application en présentiel.**

## OBJECTIFS :

Cette formation aura pour objectif de permettre aux masseurs-kinésithérapeutes de comprendre la physiologie et la physiopathologie du complexe ano-rectal afin de prendre en charge les principales pathologies ano-rectales (incontinences anales, constipations terminales, rectocèles...), et d'intégrer la rééducation ano-rectale dans la prise en charge globale d'une pathologie pelvi-périnéale : incontinence urinaire, post-partum, trouble de la statique pelvienne.

Devront être acquis :

- l'anatomie-physiologie ano-rectale
- la définition des troubles ano-rectaux
- la physiopathologie des pathologies ano-rectales
- les techniques et méthodes de rééducation
- l'étude des protocoles thérapeutiques
- la mise en application par démonstration pratique

Les participants reçoivent avant la formation un premier diaporama pour se familiariser avec les principaux termes anatomiques.

## PROGRAMME :

- **1er jour :** Guy VALANCOGNE  
09h *Accueil des participants*

09h30 Anatomie-physiologie du complexe ano-rectal  
Examen clinique :

- examen des différents muscles du canal anal
- évaluation des possibilités de contraction et de relaxation
- évaluation de la coordination abdomino-périnéale
- évaluation manométrique de ces différentes fonctions ano-rectales
- explorations fonctionnelles manométriques et radiologiques

# PROGRAMME

Interprétation de ces résultats pour comprendre la pathologie

11h Physiopathologie des incontinences fécales

Les différentes causes des incontinences anales :

- insuffisance sphinctérienne
- incontinence d'origine rectale

Et leurs signes cliniques

12h30 Déjeuner

13h30 Rééducation des incontinences fécales :

- Indications de la rééducation selon les recommandations
- Bilan, interrogatoire
- L'examen clinique du patient incontinent
- Bilan des fonctions musculaires et rectale
- Présentation des scores d'incontinences et Questionnaires de qualité de vie
- Etudes des protocoles thérapeutiques

16h Les techniques de rééducation, indications et intérêts :

- Techniques manuelles
- Techniques instrumentales :
  - Le biofeedback : présentation explication des techniques : électrodes, sondes anales, sondes manométriques à 1 et à 2 ballonnets
  - Démonstration sur appareil de rééducation
- Electrostimulation : indications, paramètres

17h - Rééducation du rectum par la technique des ballonnets  
- Evaluation et rééducation des propriétés rectales : sensibilité, capacité et compliance rectale  
- Approche des traitements pharmacologiques et la diététique chez le patient incontinent  
- Explication de la chirurgie réparatrice sphinctérienne et des techniques de substitution  
- Les résultats de la rééducation dans la littérature  
- Etude de cas

18h Fin de la journée

- **2ème jour** : Guy VALANCOGNE

09h Physiopathologie des constipations terminales

Indications de la rééducation selon les recommandations

10h Rééducation des constipations terminales :

- Bilan, interrogatoire du patient constipé
- Présentation des scores de constipation et Questionnaires de qualité de vie

Techniques de rééducation :

- La relaxation sphinctérienne
- Biofeedback : avec électrodes ou sondes manométriques à 1 et à 2 ballonnets
- Rééducation des propriétés rectales : sensibilité, sensation de besoin

Techniques & protocoles

11h Session pratique 1

12h30 Déjeuner

# PROGRAMME

13h30 Session pratique 2

16h Approche des Traitements pharmacologiques et la diététique chez le patient incontinent  
Place de la rééducation globale, posturale, périnéologie dans les troubles ano-rectaux

17h Les résultats de la rééducation de la constipation dans la littérature  
Etude de cas et de dossiers

18h *Fin de la journée*

- **3ème jour** : ½ journée / Guy VALANCOGNE

09h Etude des troubles de la statique rectale : rectocèle, prolapsus, syndrome du périnée descendant  
- Indication et place de la rééducation  
- Etude des techniques et protocoles de rééducation dans les troubles de la statique rectale

11h Présentation de dossiers et cas cliniques préparés et argumentés par les participants

12h30 *Fin de la formation*

- **Descriptif des travaux pratiques en classe virtuelle**

- Démonstration virtuelle en vidéo : hygiène et spécificité des locaux, installation et contact avec le patient.
- Examen périnéal, simulation sur modèle anatomique
- Bilan du plancher pelvien : testing manuel et instrumental avec bilan électrophysiologique et manométriques (sondes à simple ou double ballonnet) avec partage d'écran d'appareil électrostimulation et biofeedback
- Bilan ano-rectal
- Démonstration vidéo des techniques manuelles et instrumentales : Biofeedback, électrostimulation
- Technique des ballonnets rectaux

*Dans les semaines qui suivent cette formation, possibilité de participer à une ½ journée facultative pour la pratique du bilan et des techniques de rééducation avec patientes.*

---

## PRATIQUES DEONTOLOGIQUES :

---

### **Avis - CNO n° 2019-03 : Avis du conseil national de l'ordre du 25-26-27 juin 2019 relatif au respect de la dignité de la personne humaine dans le cadre de la formation initiale et continue :**

La dignité de la personne humaine doit être respectée en toutes circonstances.

Dans le cadre de la formation continue, les organismes de formation peuvent proposer des enseignements au cours desquels les kinésithérapeutes sont amenés à réaliser ou recevoir des actes susceptibles de porter atteinte à l'intégrité du corps et à l'intimité de l'individu, notamment le toucher pelvien (vaginal ou rectal).

L'organisme de formation doit informer le kinésithérapeute préalablement à son inscription. Lors de la réalisation de ces actes son consentement doit être obtenu.

Le Conseil national de l'Ordre impose aux organismes de formation signataires de la charte déontologique de garantir à leurs stagiaires une alternative à ces pratiques, notamment par l'utilisation d'outils de simulation.

## METHODOLOGIES :

### Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format **en classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones (en temps réel) qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran, de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur un modèle anatomique de simulation, devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les participants interviennent lors de l'interrogatoire pour interagir dans le jeu de rôle entre « kiné » et « patientes » et peuvent demander à préciser les gestes effectués en direct sur le modèle anatomique de simulation pour une meilleure compréhension.

### Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours en virtuel
- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT et divers documents annexes
- Matériels adaptés à la pratique en classe virtuelle pour les traitements en manuel et biofeedback : appareil d'électrostimulation (2 modèles provenant de 2 fabricants de matériel différents), modèle anatomique de simulation, etc...

### Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

## FORMATEUR :

### Guy VALANCOGNE

- Masseur Kinésithérapeute DE, spécialisé en périnéologie
- DU de rééducation périnéo-sphinctérienne. AEU de sexologie médicale
- Chargé d'enseignements en rééducation périnéo-sphinctérienne et colo-proctologique et formations universitaires