

Pelvi-Périnéologie Pédiatrique troubles urinaires & fécaux chez l'enfant perfectionnement

1 jour, soit 7 heures en présentiel
Avec Pr. Els BAKKER

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Les épisodes d'incontinence urinaire et/ou fécales affectent fortement l'estime de soi d'un enfant et mènent souvent à des tensions entre les parents et l'enfant. C'est pourquoi une approche personnalisée est indispensable lors de la prise en charge de ses petits patients.

Après avoir acquis les connaissances patho-physiologiques qui sont à l'origine de ces dysfonctions et les différents moyens thérapeutiques que nous avons à notre disposition en tant que kinésithérapeute lors de formation de base sur 2 jours, nous vous proposons maintenant un deuxième niveau dans l'approche de ces dysfonctions.

Cette journée va être organisée selon la méthode pédagogique du Problem Based Learning avec des études de cas selon la CIF (Classification International de la Fonctionnalité et de l'handicap). Les participants peuvent fournir des cas cliniques pour analyse à condition de les envoyer 2 semaines avant le début du cours à l'IPPP.

Formation réservée uniquement aux professionnels ayant déjà suivi le premier niveau avec Els Bakker.

PROGRAMME :

- **1 jour** : Pr. Els BAKKER

09h *Accueil des participants*

09h30 - Spécificité des traitements des pathologie tels que les malformations ano-rectales hautes et basses, meningo-myelocoele, spina bifida, moelle attachée, tératome, valves urétrales mais aussi les retards mentaux.
- Approfondissement de la lecture des examens complémentaires

11h - Cas cliniques présentés par l'intervenant
- Raisonnement clinique selon la CIF
- Lecture des calendriers d'observation
- Technique motivationnelle
- Discussion sur la prise en charge

12h30 *Pause Déjeuner*

13h30 - Table ronde.
- Construction de matériel pédagogique pour l'urothérapie
- Cas cliniques présentés par les participants

16h - Raisonnement clinique selon la CIF
- Discussion sur la prise en charge

17h30 *Fin de la journée*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT
- Modèles anatomiques, etc...

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Pr. Els BAKKER

- Physiothérapeute à Bruxelles
- Professeure, PhD Sciences Médicales
- Responsable Certificat Universitaire en Périnéologie Bruxelles
- Consultante à l'Hôpital des Enfants Reine Paola - Anvers
- Coordinateur Unité Recherche HE Léonard de Vinci - Bruxelles