

Posturothérapie Neuro Sensorielle Algies & névralgies pelviennes

2 jours, soit 14 heures en présentiel
avec Caroline BUCKINX

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

- Comprendre les liens entre algies et névralgies périnéo-pelviennes et dysfonctions neurales et neurovégétatives
- Appréhender la régulation posturale et les conséquences algiques et fonctionnelles sus et sous-jacentes des dysfonctions périnéales
- Examiner le tonus postural global et pelvien
- Identifier et hiérarchiser les dysfonctions neurales, viscérales, articulaires et musculaires pelviennes
- Maîtriser le traitement pelvien extra-cavitaire intégrant des neurostimulations manuelles cutanées, neurales, viscérales et articulaires ainsi que les sidérations musculaires
- Évaluer les répercussions sur les douleurs et gênes fonctionnelles
- Orienter en cas de pathologies organiques ou dysfonctions posturales

PROGRAMME :

- **1er jour :** Caroline BUCKINX

09h30 *Accueil des participants*

10h PELVIS ET STABILITE POSTURALE

- Historique des neurostimulations manuelles neurales
- Algies pelvis périnéales et posture
- Douleurs chroniques et dysfonctions neurogènes
- Régulation posturale et pelvis
- Mise en évidence des dysfonctions neurogènes
- Examen clinique postural
 - . Examen neural pelvien : plexus sacré supérieur (nerfs glutéaux)
 - . Localisation, territoires et point de stimulation des nerfs glutéaux
- Traitement par neurostimulation :
 - . Saturations des nerfs glutéaux supérieurs et inférieurs

11h30 ANALYSE PALPATOIRE SENSORIELLE

- Identifier les dysfonctions :
 - . Neurales
- Démonstration par l'intervenant

12h30 *Déjeuner*

13h30 - Anatomie

- Plancher pelvien et névralgie pudendale et plexus coccygien
- Saturation : Nerf pudental / Plexus coccygien / Nerf de Trolard / Nerf coccygien

PROGRAMME

16h - Démonstration par l'intervenant
- Travaux pratiques en binômes

18h *Fin de la journée*

• **2ème jour** : Caroline BUCKINX
09h - Plexus lombaire & neurovégétatif sacré
- Orientation et testing sensoriel
- Traitement : Saturation neurale

10h - Nerf : fémoral / cutané latéral de la cuisse / ilio-hypogastrique / ilio-inguinal / génito-fémoral / obturateur
- Système neuro-végétatif et viscères pelviens
- Saturation neurale : Émergence neurale sacrée

11h - Démonstration par l'intervenant
- Travaux pratiques en binômes

12h30 *Déjeuner*

13h30 - Origine mésodermique du muscle
- Plancher pelvien et verticalisation rachidienne
- Traitement neuromusculaire : la sidération

14h30 - Palpation sensorielle
- Traitement : sidération musculaire
- Muscles : glutéaux inf et sup / releveur de l'anus / coccygien / adducteurs / carré des lombes / ischio-jambier / poplité

15h30 - Synthèse : Démonstration par l'intervenant
- Protocole clinique : Travaux pratiques en binômes

16h30 - Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration

17h *Fin de la journée*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.

- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

PROGRAMME

- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur une stagiaire devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques entre eux en binôme.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT
- Tables de pratiques (1 pour 2), tapis, coussins, modèles anatomiques, consommables, plans instables, ballons, élastiques, etc...

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Caroline BUCKINX

- Masseur-kinésithérapeute, Posturothérapeute, spécialisée en périnéologie
- Intégration motrice Primordiale (Paul Landon)
- Énurésie - Encoprésie rééducation chez l'enfant par Els de Bakker
- Techniques respiratoires basées sur l'auscultation pulmonaire (Postiaux)
- Ré harmonisation articulaire douce (Sohier)