

## Kinésithérapie multimodale pour la vestibulodynie : protocole d'un essai clinique randomisé

1/2 journée, soit 03 heures 30 en présentiel  
avec Mélanie MORIN

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

### OBJECTIFS :

Via des exposés, des cas cliniques et des sessions pratiques interactives, l'apprenant sera en mesure de :

1. Connaître les éléments clés de du diagnostic et de l'évaluation en kinésithérapie de la vestibulodynie
2. Connaître, discuter et appliquer diverses modalités thérapeutiques pour les femmes atteintes de douleur vulvaire chronique avec à l'appui les données probantes
3. Mener une démarche thérapeutique suivant le protocole de traitement validé dans un récent essai clinique randomisé

La pratique est organisée entre stagiaires.

Elle nécessite le respect de l'intimité et de la pudeur de chacun. L'éthique et l'hygiène est indispensable à ce type de rééducation. La signature d'un consentement éclairé vous sera demandé.

Alternative possible à ces pratiques par l'utilisation d'un modèle anatomique de simulation.

### PROGRAMME :

- **1/2 journée** : Mélanie MORIN

08h45 *Accueil des participants*

09h Terminologie et épidémiologie de la vulvodynie

09h15 Survol de la pathophysiologie

09h30 Éléments clé du diagnostic et de l'évaluation objective en kinésithérapie (incluant l'évaluation de la sensibilité)

10h Modalités thérapeutiques en prenant en compte les facteurs bio-psycho-sociaux de la douleur.

L'enseignement des modalités sera intégré à des ateliers pratiques et de la discussion de cas cliniques

- Approches éducationnelles sur la douleur chronique et les dysfonctions sexuelles
- Thérapie manuelle myofasciale
- Exercices des muscles du plancher pelvien
- Techniques d'insertion et de désensibilisation

17h30 *Fin de la formation*

## PRATIQUES DEONTOLOGIQUES :

### **Avis - CNO n° 2019-03 : Avis du conseil national de l'ordre du 25-26-27 juin 2019 relatif au respect de la dignité de la personne humaine dans le cadre de la formation initiale et continue :**

La dignité de la personne humaine doit être respectée en toutes circonstances.

Dans le cadre de la formation continue, les organismes de formation peuvent proposer des enseignements au cours desquels les kinésithérapeutes sont amenés à réaliser ou recevoir des actes susceptibles de porter atteinte à l'intégrité du corps et à l'intimité de l'individu, notamment le toucher pelvien (vaginal ou rectal).

L'organisme de formation doit informer le kinésithérapeute préalablement à son inscription. Lors de la réalisation de ces actes son consentement doit être obtenu.

Le Conseil national de l'Ordre impose aux organismes de formation signataires de la charte déontologique de garantir à leurs stagiaires une alternative à ces pratiques, notamment par l'utilisation d'outils de simulation.

## METHODOLOGIES :

### **Méthodes pédagogiques mises en œuvre :**

Le format retenu pour cette formation est le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur une stagiaire ou avec un modèle anatomique de simulation, devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques entre elles par binôme, ou avec un modèle anatomique de simulation.

### **Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :**

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT
- Pratique avec tout le matériel nécessaire, pour les traitements en rééducation manuel : table, consommables (draps d'examen, gants, gel...), modèle anatomique de simulation, etc...

## Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Evaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

---

## FORMATRICE :

---

### Mélanie MORIN

- Physiothérapeute, PhD
- Professeure titulaire à l'École de réadaptation, chercheuse au Centre de recherche du Centre Hospitalier de l'Université de Sherbrooke et directrice du laboratoire de recherche en uro-gynécologie
- Intérêts cliniques et de recherche : rééducation périnéale et pelvienne
- Expertise en évaluation des muscles du plancher pelvien, en développant et validant plusieurs outils notamment la dynamométrie, l'échographie 3D/4D, l'élastosonographie et l'électromyographie
- Ses travaux ont permis de mieux comprendre l'implication des muscles du plancher pelvien dans la pathophysiologie de diverses conditions uro-gynécologiques incluant les douleurs vulvaires, les lésions à l'accouchement et l'incontinence urinaire
- Plusieurs études évaluant l'efficacité d'approches thérapeutiques novatrices dont le laser, la stimulation transcrânienne et des techniques manuelles
- Vaste essai clinique portant sur la physiothérapie multimodale chez les femmes atteintes de vulvodynie.