

PROGRAMME

Rééducation Ano-Rectale

2,5 jours, soit 18 heures en présentiel ou classe virtuelle
avec Guy VALANCOGNE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Cette formation aura pour objectif de permettre aux masseurs-kinésithérapeutes de comprendre la physiologie et la physiopathologie du complexe ano-rectal afin de prendre en charge les principales pathologies ano-rectales (incontinences anales, constipations terminales, rectocèles...), et d'intégrer la rééducation ano-rectale dans la prise en charge globale d'une pathologie pelvi-périnéale : incontinence urinaire, post-partum, trouble de la statique pelvienne.

Devront être acquis :

- l'anatomie-physiologie ano-rectale
- la définition des troubles ano-rectaux
- la physiopathologie des pathologies ano-rectales
- les techniques et méthodes de rééducation
- l'étude des protocoles thérapeutiques
- la mise en application par démonstration pratique

Les participants reçoivent avant la formation un premier diaporama pour se familiariser avec les principaux termes anatomiques.

PROGRAMME :

- **1er jour :** Guy VALANCOGNE

09h *Accueil des participants*

09h30 Anatomie-physiologie du complexe ano-rectal

Examen clinique :

- examen des différents muscles du canal anal
- évaluation des possibilités de contraction et de relaxation
- évaluation de la coordination abdomino-périnéale
- évaluation manométrique de ces différentes fonctions ano-rectales
- explorations fonctionnelles manométriques et radiologiques

Interprétation de ces résultats pour comprendre la pathologie

11h Physiopathologie des incontinences fécales

Les différentes causes des incontinences anales :

- insuffisance sphinctérienne
- incontinence d'origine rectale

Et leurs signes cliniques

12h30 *Déjeuner*

PROGRAMME

- 13h30 Rééducation des incontinences fécales :
- Indications de la rééducation selon les recommandations
 - Bilan, interrogatoire
 - L'examen clinique du patient incontinent
 - Bilan des fonctions musculaires et rectale
 - Présentation des scores d'incontinences et Questionnaires de qualité de vie
 - Etudes des protocoles thérapeutiques
- 16h Les techniques de rééducation, indications et intérêts :
- Techniques manuelles
 - Techniques instrumentales :
 - Le biofeedback : présentation explication des techniques : électrodes, sondes anales, sondes manométriques à 1 et à 2 ballonnets
 - Démonstration sur appareil de rééducation
 - Electrostimulation : indications, paramètres
- 17h
- Rééducation du rectum par la technique des ballonnets
 - Evaluation et rééducation des propriétés rectales : sensibilité, capacité et compliance rectale
 - Approche des traitements pharmacologiques et la diététique chez le patient incontinent
 - Explication de la chirurgie réparatrice sphinctérienne et des techniques de substitution
 - Les résultats de la rééducation dans la littérature
 - Etude de cas
- 18h *Fin de la journée*
- **2ème jour** : Guy VALANCOGNE
- 09h Physiopathologie des constipations terminales
Indications de la rééducation selon les recommandations
- 10h Rééducation des constipations terminales :
- Bilan, interrogatoire du patient constipé
 - Présentation des scores de constipation et Questionnaires de qualité de vie
- Techniques de rééducation :
- La relaxation sphinctérienne
 - Biofeedback : avec électrodes ou sondes manométriques à 1 et à 2 ballonnets
 - Rééducation des propriétés rectales : sensibilité, sensation de besoin
- Techniques & protocoles
- 11h Session pratique 1
- 12h30 *Déjeuner*
- 13h30 Session pratique 2
- 16h Approche des Traitements pharmacologiques et la diététique chez le patient incontinent
Place de la rééducation globale, posturale, périnéologie dans les troubles ano-rectaux
- 17h Les résultats de la rééducation de la constipation dans la littérature
Etude de cas et de dossiers
- 18h *Fin de la journée*

PROGRAMME

- **3ème jour** : ½ journée / Guy VALANCOGNE
- 09h Etude des troubles de la statique rectale : rectocèle, prolapsus, syndrome du périnée descendant
- Indication et place de la rééducation
- Etude des techniques et protocoles de rééducation dans les troubles de la statique rectale
- 11h Présentation de dossiers et cas cliniques préparés et argumentés par les participants
- 12h30 *Fin de la formation*

- **Descriptif des travaux pratiques en présentiel**

- Démonstration pratique par le formateur : hygiène et spécificité des locaux, installation et contact avec le patient.
 - Examen périnéal
 - Bilan du plancher pelvien : testing manuel et instrumental avec bilan électrophysiologique et manométriques (sondes à simple ou double ballonnet)
 - Bilan ano-rectal
 - Pratique des techniques manuelles
 - Pratique des techniques instrumentales : Biofeedback, électrostimulation
 - Technique des ballonnets rectaux
- Pratique par les stagiaires du bilan et des techniques de rééducation avec patientes*
Alternative possible à ces pratiques sur patientes par l'utilisation d'un modèle anatomique de simulation

- **Descriptif des travaux pratiques en classe virtuelle**

- Démonstration virtuelle en vidéo : hygiène et spécificité des locaux, installation et contact avec le patient.
 - Examen périnéal, simulation sur modèle anatomique
 - Bilan du plancher pelvien : testing manuel et instrumental avec bilan électrophysiologique et manométriques (sondes à simple ou double ballonnet) avec partage d'écran d'appareil électrostimulation et biofeedback
 - Bilan ano-rectal
 - Démonstration vidéo des techniques manuelles et instrumentales : Biofeedback, électrostimulation
 - Technique des ballonnets rectaux
- Dans les semaines qui suivent cette formation, possibilité de participer à une ½ journée facultative pour la pratique du bilan et des techniques de rééducation avec patientes.*
Alternative possible à ces pratiques sur patientes par l'utilisation d'un modèle anatomique de simulation.

PRATIQUES DEONTOLOGIQUES :

Avis - CNO n° 2019-03 : Avis du conseil national de l'ordre du 25-26-27 juin 2019 relatif au respect de la dignité de la personne humaine dans le cadre de la formation initiale et continue :

La dignité de la personne humaine doit être respectée en toutes circonstances.

Dans le cadre de la formation continue, les organismes de formation peuvent proposer des enseignements au cours desquels les kinésithérapeutes sont amenés à réaliser ou recevoir des actes susceptibles de porter atteinte à l'intégrité du corps et à l'intimité de l'individu, notamment le toucher pelvien (vaginal ou rectal).

L'organisme de formation doit informer le kinésithérapeute préalablement à son inscription. Lors de la réalisation de ces actes son consentement doit être obtenu.

Le Conseil national de l'Ordre impose aux organismes de formation signataires de la charte déontologique de garantir à leurs stagiaires une alternative à ces pratiques, notamment par l'utilisation d'outils de simulation.

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est :

- **Soit le format présentiel** dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, projection d'un PPT, consultation de documents pédagogiques, interaction et échanges...
- **Soit la classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones informatiques de type qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.

- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur un patient ou un modèle anatomique de simulation, devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques sur un patient ou un modèle anatomique de simulation et sont corrigés directement par le formateur en salle de formation pour le format en présentiel. En classe virtuelle, les participants interviennent lors de l'interrogatoire pour interagir dans le jeu de rôle entre « kiné » et « patients ».

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours en salle ou en virtuel
- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT et divers documents annexes
- Matériels adaptés à la pratique dans la salle de formation pour le format présentiel ou la classe virtuelle pour les traitements en manuel et biofeedback : table, consommables (draps d'examen, gants, gel...), appareil d'électrostimulation (2 modèles provenant de 2 fabricants de matériel différents), modèle anatomique de simulation, etc...

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Guy VALANCOGNE

- Masseur Kinésithérapeute DE, spécialisé en périnéologie
- DU de rééducation périnéo-sphinctérienne. AEU de sexologie médicale
- Chargé d'enseignements en rééducation périnéo-sphinctérienne et colo-proctologique et formations universitaires