

# PROGRAMME

## Neuro-pédiatrie :

comprendre & évaluer le développement neuro-moteur du nourrisson

2 jours, soit 14 heures en présentiel  
avec Esther ROCHE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

### OBJECTIFS :

Cette formation a pour but d'apporter aux thérapeutes des connaissances solides sur les spécificités du bébé jusqu'à 2 ans sous tous ses aspects, des notions indispensables à la prise en soin pédiatrique.

*« Le bébé n'est pas un adulte en petit, en moins bien, en plus fragile...  
Il est à comprendre dans sa spécificité qui se transforme avec le développement » A. Bullinger*

Les progrès de la médecine permettent aujourd'hui la survie d'enfants naissant de plus en plus prématurément. Les prématurés sont une population la plus à risque de développer des troubles neurodéveloppementaux divers, du déficit le plus léger au handicap le plus sévère.

Les kinésithérapeutes sont des acteurs de la petite enfance, de plus en plus sollicités dans le suivi d'enfants dits « vulnérables », d'autant plus que la prise en charge précoce est indispensable au devenir de ces enfants.

Cette formation vous permettra d'établir une évaluation clinique adaptée aux besoins de l'enfant au regard des recommandations scientifiques et d'échelles validées afin d'élaborer un projet thérapeutique concret.

Cette formation a pour objectifs de :

- Connaître les multiples compétences de l'enfant depuis sa naissance jusqu'à 2 ans tant sur le plan moteur, sensitif, cognitif et affectif
- Apprendre les spécificités des différents systèmes et les repères en fonction des âges
- Comprendre l'influence de différents facteurs (environnementaux, génétiques...) sur le développement neuro-psycho-moteur et comment en tant que thérapeutes nous pouvons prévenir et accompagner les parents avec leurs enfants
- Évaluer les compétences de l'enfant au regard d'échelles validées par la science et adapter un projet de soin en cabinet libéral
- Adapter une prise en soin en pédiatrie selon ces spécificités, comprendre l'importance d'inclure la famille dans cette prise en charge.

### PROGRAMME :

#### • **1er jour :**

09h Accueil des participants

#### 09h30 **Quelles sont les différentes compétences neuro-motrices du nourrisson jusqu'à la petite enfance ?**

- Maturation neurologique : notion physiopathologique du contrôle moteur des réflexes primitifs à l'émergence d'une motricité volontaire sous contrôle cortical
- Evolution des possibilités motrices : de la naissance à la marche

#### 11h **Développement général des systèmes sensoriels et modalités fonctionnelles.**



# PROGRAMME

12h30 Déjeuner

13h30 **Langage et communication**

14h30 **Développement cognitif, affectif et social**

- Habilétés cognitives
- Théorie de l'attachement : définition et principes
- Impact de l'environnement et de l'entourage sur le développement neuro-psychomoteur

16h **La douleur en pédiatrie**

- Développement des voies nociceptives
- Retentissement psychomoteur de la douleur (sémiologie de la douleur, nourrisson, jeune enfant et grand enfant) attitudes antalgiques, répercussions de douleurs prolongées sur le développement psychomoteur
- Développement cognitif et douleur : compréhension de la douleur et de la maladie suiv les 4 stades de développement de J-P Piaget
- Évaluation de la douleur : échelles
- Prise en charge : place du thérapeute

18h Fin de la journée

- **2ème jour :**

09h - Révision de la veille / Réponse aux questions

09h30 **Évaluer objectivement les capacités d'un enfant en utilisant des tests validés et à quel âge ?**

- HINE
- Brunet-Lézine
- Bayley's scale III
- Alberta infant motor scale
- Peabody development motor scale
- GMs de Prechtel
- Repérer les anomalies

11h30 **Analyse de supports vidéos**

12h30 Déjeuner

13h30 **Prise en soin pédiatrique : concepts généraux**

- Aproche de soins centrée sur la famille & Communication
- Favoriser la présence des parents et autres membres de la famille (frère & sœur), sécurisant et facilitant la collaboration
- Utiliser des techniques de communication variées (parole, toucher, jeu)
- Jeu, langage universel de l'enfant, essentiel à l'élaboration du lien thérapeutique

15h **Mise en pratique sur des études de cas**

16h30 - Table ronde et partage d'expérience  
- Évaluation de fin de formation

17h Fin de la journée



# PROGRAMME

## METHODOLOGIES :

### **Méthodes pédagogiques mises en œuvre :**

Le format retenu pour cette formation est le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration par des illustrations en vidéos sur les nourrissons.

### **Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :**

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT
- Modèles anatomiques, vidéos, etc...

### **Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :**

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Evaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issu de la formation

## FORMATRICE :

### **Esther ROCHE**

- Masseur-Kinésithérapeute DE (IFMK Rennes 2010)
- Praticienne libérale pédiatrique au sein de KEP (Co-fondatrice) spécialisée en pédiatrie et périnatalité
- D.U. Paris Cité, Institut de psychologie - Développement cognitif et social du nourrisson
- D.I.U. Paris Sud - Kinésithérapie respiratoire en pédiatrie & réanimation néonatale
- Animatrice en portage physiologique & massage pédiatrique