

Syndrome Génito-Urinaire de la Ménopause & Périnéologie Théorie - Classe Virtuelle

Une journée, soit 07 heures **en classe virtuelle**
avec Chantal DUMOULIN

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Cette formation est spécialement conçue pour les kinésithérapeutes souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur le Syndrome Génito-Urinaire (SGU) chez la femme ménopausée. Le SGU est un ensemble de symptômes urogénitaux couramment rencontrés chez les femmes après la ménopause, tels que l'incontinence urinaire, la sécheresse vaginale, la dyspareunie (douleur lors des rapports sexuels), les infections urinaires récurrentes, etc...

Les objectifs sont :

- Définir, comprendre et décrire le syndrome génito-urinaire de la ménopause
- Évaluer les signes et symptômes du syndrome génito-urinaire de la ménopause
- Traiter les signes et symptômes du syndrome génito-urinaire de la ménopause

PROGRAMME :

- **1 jour :** Chantal DUMOULIN

30mn *Accueil des participants*

60mn Présentation d'un cas clinique type,
Définition,
Pathophysiologie du syndrome génito-urinaire de la ménopause

90mn Évaluation kinésithérapique spécifique au syndrome génito-urinaire de la ménopause :

- Évaluation des signes à partir d'observation,
- Grille standardisée d'évaluation
- Évaluation intra-vaginale (spécificités)
- Évaluation des symptômes à partir de questionnaires standardisés
- Évaluation de la qualité de vie et de la fonction sexuelle

60mn Démonstration (par vidéo) de l'évaluation avec une patiente standardisée,

Pause

PROGRAMME

- 60mn Résultats de nos travaux de recherche en lien avec la kinésithérapie et le syndrome génito-urinaire de la femme ménopausée :
- Effet de traitements
 - Mécanismes d'action
- 90mn Démonstration du traitement (exercices, techniques manuelles sur maquette et patiente standardisée - par vidéo)
- 30mn Résolution du cas clinique, période interactive
- 30mn Conclusion

Fin de la journée

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format **en classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones (en temps réel) qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran, de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT partagé et divers documents annexes

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATRICE :

Chantal DUMOULIN

- Physiothérapeute clinicienne
- Professeure à l'Université de Montréal, dirige le seul programme de 2nd cycle en rééducation périnéale au Canada
- Chercheuse et clinicienne, titulaire de la Chaire de recherche en Santé Uro-gynécologique et Vieillesse, s'intéresse à la santé des femmes âgées (2012-2022)
- Ses études portent principalement sur l'incontinence urinaire, les prolapsus, la nycturie et au syndrome génito-urinaire de la ménopause
- Plus spécifiquement, étudie le vieillissement du système uro-gynécologique féminin afin de mieux comprendre la physiopathologie de l'incontinence urinaire, des POPs, de la nycturie et du syndrome génito-urinaire de la ménopause chez la femme âgée
- Se préoccupe également de la prévention et du traitement de ces problématiques en plus de tenter d'identifier les femmes qui sont davantage susceptibles de tirer profit des traitements conservateurs comme la réadaptation des muscles du plancher pelvien
- Effectue des revues systématiques et contribue depuis 4 ans à l'élaboration du guide de pratique clinique de l'International Consultation on Incontinence en dirigeant son chapitre sur les traitements conservateurs.