

Pelvi-Périnéologie Pédiatrique **Troubles urinaires & fécaux chez l'enfant**

2,5 jours, soit 18 heures en présentiel ou en classe virtuelle
Avec Pr. Els BAKKER

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Un enfant n'est pas un petit adulte !

Souvent les dysfonctions du système urinaire ne font surface qu'à l'âge de l'acquisition de la propreté, et jusqu'à preuve du contraire nous ne pouvons pas être sûr qu'il n'y a pas un problème anatomique (des valves par exemple) ou neurologique sous-jacent.

Par conséquent notre raisonnement clinique quant aux problèmes urinaires et fécaux doit être différent par rapport à une population adulte.

Souvent les parents vont nous décrire l'origine des fuites diurnes à la suite d'un comportement de négligence de l'enfant (il attend toujours le dernier moment...), alors qu'en réalité il s'agit d'un manque d'inhibition centrale de la vessie. Comme l'enfant pense qu'il est possible de contrer ses contractions non-inhibées du détrusor par une contraction des muscles du plancher pelvien (MPP), on se retrouve avec une hypertonie des MPP, causant à son tour une constipation terminale par manque de relaxation, qui à son tour aggrave les instabilités vésicales.

Notre approche se doit donc d'être globale dans ce cadre : nous aborderons les techniques comportementales (y compris le réveil énurétique), l'éducation sensori-cognitivo-moteur, le biofeedback et la neuro-modulation.

Une formation spécifique et une expérience en pelvi-périnéologie féminine ou pédiatrique est souhaitable.

PROGRAMME :

- **1er jour (1/2 journée) :** Pr. Els BAKKER

13h50 *Accueil des participants*

14h Physiologie et développement du système urinaire et ano-rectal chez l'enfant

18h *Fin de la journée*

- **2ème jour :** Pr. Els BAKKER

09h Troubles fonctionnelles urinaires [TS]

11h Patho-physiologie fonctionnelle pédiatrique : NNBSD, DVS, IU, Énurésie

12h30 *Pause Déjeuner*

PROGRAMME

13h30 Troubles de la défécation
Physiologie
Pathophysiologie du transit et de la défécation

16h30 Traitements médicaux
Mise au point : anamnèse, calendrier, interprétation des calendriers
Mise au point paraclinique : uroflow, échographie, urodynamique

18h *Fin de la journée*

- **3ème jour** : Pr. Els BAKKER

09h Urothérapie : explication, TV en TD, toilet sitting
Constipation et soiling

11h Prise de conscience des muscles du plancher pelvien (biofeedback externe, interne, écho))

12h30 *Pause Déjeuner*

13h30 Bilan et harmonisation de la région abdomino-lombo-pelvienne

15h Réveil énurétique
Neuromodulation

16h Cas clinique

17h *Fin de la journée*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est :

- **Soit le format présentiel** dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, projection d'un PPT, consultation de documents pédagogiques, interaction et échanges...
- **Soit la classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones informatiques de type qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.

PROGRAMME

- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours en salle ou en virtuel
- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT et divers documents annexes

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Pr. Els BAKKER

- Physiothérapeute à Bruxelles
- Professeure, PhD Sciences Médicales
- Responsable Certificat Universitaire en Périnéologie Bruxelles
- Consultante à l'Hôpital des Enfants Reine Paola - Anvers
- Coordinateur Unité Recherche HE Léonard de Vinci - Bruxelles