

PROGRAMME

Massage pédiatrique

1 jour, soit 07 heures en présentiel ou classe virtuelle
avec Aliénor ROCHER

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Dès la vie intra-utérine, chaque être expérimente les bienfaits du toucher. C'est un sens essentiel pour la survie mais aussi pour le bon développement tant au niveau moteur que psychoaffectif de l'enfant.

Le massage, dès les premiers jours de vie, va apporter détente et plaisir au petit massé comme au masseur et va permettre une mise en place de liens importants entre les parents et leur enfant.

L'apprentissage et la mise en confiance des parents sur les principes du massage bien être chez les enfants et les tout petits et sur les massages de soins va vous permettre d'apporter une plus-value dans vos pratiques et de proposer des ateliers dans vos cabinets.

A la fin de la formation vous serez capable de :

- Mettre en place de séances de massage bien-être bébé/enfant
- Soutenir les parents dans leur compétence et leur autonomie dans le toucher
- Apprendre des protocoles simples et agréables pour les petites pathologies rencontrées en pédiatrie.

PROGRAMME :

- **1 jour** : Aliénor ROCHER

09h *Accueil des participants*

09h30 Le sens du toucher : rappels physiologiques et bienfaits
La peau des tout petits
Les huiles de massage

10h30 Les différentes techniques de massage
Contre-indications aux massages chez les nouveaux nés et chez les enfants

12h30 *Déjeuner*

13h30 Le massage bien-être avec pratique sur poupons :
- Des nouveau-nés (naissance à 4 semaines)
- Des bébés (1 mois et plus)
- Des plus grands
Corrections par visio pour la classe virtuelle

14h30 Travail en binôme pour l'apprentissage de la pédagogie (adaptation de la présentation pour échanges en visio en classe virtuelle)

PROGRAMME

16h Les massages de soins : apprentissage de petits protocoles de massage et de réflexologie plantaire pour différentes pathologies rencontrées chez les enfants :

- Coliques,
- Douleurs dentaires,
- Rhumes,
- Constipation, ...

17h Mise en place des ateliers : matériel, prix, ...

17h30 *Fin de la journée*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est :

- **Soit le format présentiel** dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, projection d'un PPT, consultation de documents pédagogiques, interaction et échanges...
- **Soit la classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones informatiques de type qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.

- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques enseignées à l'aide du matériel recommandé, et sont corrigés directement par le formateur en salle de formation pour le format en présentiel ou par visio en temps réel pour la classe virtuelle.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours en salle ou en virtuel
- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT et divers documents annexes
- Matériels adaptés à la pratique à disposition dans la salle de formation ou à prévoir par le stagiaire lors des classes virtuelles (poupons)

PROGRAMME

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issu de la formation

FORMATRICE :

Aliénor ROCHER

- Masseur-kinésithérapeute DE spécialisée en périnéologie et rééducation périnatale
- Formatrice au sein de l'association Edelweiss
- Membre du CA de la SIREPP
- Yogathérapeute et Professeur de Yoga certifiée
- Diplôme en Réflexologie Plantaire