

Traitement des cicatrices

2 jours, soit 14 heures en présentiel ou classe virtuelle
avec Jenny SCHISCHKE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

- Appréhender le traitement de différentes cicatrices dans le cadre de la physiologie et patho-physiologie cutanéotrophique pour une amélioration du traitement global et/ou spécifique.
- Comprendre les cicatrices d'un point de vue patho-physiologique :
 - rappels embryologiques, anatomiques et physiologiques
 - les phases inflammatoires
 - les étapes de la cicatrisation
 - les obstacles à la cicatrisation
 - mise en relation de la cicatrisation et du système circulatoire
- Comprendre les cicatrices d'un point de vue pathologique :
 - les différents types de cicatrices pathologiques et cicatrices défectueuses
 - les cicatrices récentes / anciennes (adhérentes, chéloïdiennes : chéloïdes et hypertrophiques, rétractiles, douloureuses, larges, étirées, dyschromiques, kératinisées, invaginées...)
- Les thérapies classiques médicales pour la prise en charge de la cicatrice
- Suggestions de prise en charge supplémentaire en attente de thérapies adjuvantes (pansement compressif, traitement médical)
- Bilans :
 - Bilan de Vancouver
 - Différentes possibilités de bilan en fonction de la cicatrice
 - Savoir quantifier les différentes mesures objectivables
 - Questionnaire patient
 - Suivi de l'évolution de la cicatrice
 - Les drapeaux rouges et la conduite à tenir en cas de dépistage
- Appréhender la prise en charge d'une cicatrice d'un point de vue kinésithérapique, tout en connaissant le traitement médical classique. Acquisition de différentes techniques en théorie et en pratique :
 - drainage lymphatique
 - contrôles d'adhérences
 - levées de tension et levée de tension inversée
 - différentes mobilisations : Morice, Wetterwald, Leroy-Jacquet
 - différents massages
 - traitements adjuvants (pansements, compressions)
- Prise en charge supplémentaire par cure thermale adaptée
- Education à l'auto-traitement et à la pose des pansements compressifs

PROGRAMME :

- **Jour 1 / Matin :** Jenny SCHISCHKE / 3h30
 - 30' *Accueil des participants*
 - 90' Introduction et bibliographie
Physiologie de la peau
 - 120' Pathophysiologie de la cicatrice

 - **Jour 1 / Après-midi :** Jenny SCHISCHKE / 3h30
 - 60' Les obstacles à la cicatrisation
 - 30' Cicatrices & nutrition
 - 60' Les différents types de cicatrices (de part leur genèse, localisation, évolution et type de peau)
 - 60' Les cicatrices pathologiques
Les cicatrices défectueuses

 - **Jour 2 / Matin :** Jenny SCHISCHKE / 3h30
 - 60' Le traitement médical classique
Les soins adjuvants (esthétique, infirmiers)
 - 90' Le traitement en kinésithérapie :
Le bilan : - Bilan de Vancouver
- Questionnaires
- Les mesures objectivables
 - 60' Les traitements :
- Drainage lymphatique manuel : Théorie & Démonstration pratique avec initiation

 - **Jour 2 / Après-midi :** Jenny SCHISCHKE / 3h30
 - 30' Les traitements (suite) :
- Contrôle d'adhésion quantifiable
 - 30' Exemples en images de cicatrices et traitements adaptés
 - 30' Place et rôle du patient dans sa prise en charge
 - 120' Thérapies manuelles et manœuvres de mobilisation cicatricielle
Levées de tension et levée de tension inversée
Différentes mobilisations (Morice, Wetterwald, Leroy-Jacquet)
Différents massages
Traitements adjuvants (pansements, compressions)
- Fin de la formation*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est :

- **Soit le format présentiel** dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, projection d'un PPT, consultation de documents pédagogiques, interaction et échanges...
- **Soit la classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones informatiques de type qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques enseignées à l'aide du matériel recommandé, et sont corrigés directement par le formateur en salle de formation pour le format en présentiel ou par visio en temps réel pour la classe virtuelle.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours en salle ou en virtuel
- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT et divers documents annexes
- Matériels adaptés à la pratique à disposition dans la salle de formation ou à prévoir par le stagiaire lors des classes virtuelles

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Jenny SCHISCHKE

- D.E Masseur Kinésithérapeute (Physiothérapie Schule Ortenau, Allemagne)
- Gérante de la K-Taping International Academy
- Spécialisée en DLM par l'école Földi et rééducation après cancer du sein
- Membre du RKS & de l'AVML