

## Prise en charge des troubles sexuels masculins en kinésithérapie

Une journée, soit 07 heures **en classe virtuelle**  
avec Ghislaine PHILIPPE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

### OBJECTIFS :

Nombre de situations pathologiques sont à l'origine de troubles sexuels chez l'homme. Que ce soit en pelvi-périnéologie, en traumatologie, cancérologie ou neurologie, ces troubles sexuels ont toujours un impact négatif sur la qualité de vie du patient et du couple.

L'OMS considère la sexualité comme faisant partie intégrante de la santé, du bien-être et de la qualité de vie de chaque personne et recommande une démarche plus holistique dans ce domaine. L'INSERM et l'Institut national du cancer incluent la reprise de la vie intime dans les critères d'évaluation de qualité de vie.

Quelle est la place et le rôle du kinésithérapeute dans cette approche ?

Le kinésithérapeute a une place essentielle dans cet accompagnement de par la multiplicité de ses connaissances, le temps passé avec le patient et le large éventail de patients rencontrés. La cancérologie avec le cancer de prostate et de vessie est un gros pourvoyeur de dysfonction sexuelle et le sujet reste tabou tout en étant très anxiogène.

Le but de cette formation est d'apprendre aux kinésithérapeutes :

- ✓ comment aborder le sujet en pré-opératoire et post-opératoire sans être intrusif.
- ✓ comment inclure cette prise en charge dans la démarche rééducative.
- ✓ comment aider le patient à gérer les aides techniques à distance de l'information médicale.
- ✓ comment accompagner le patient et le couple pour que cette sexualité soit satisfaisante tout en restant dans son domaine de compétence.
- ✓ comment les guider vers d'autres professionnels si nécessaire.

### PROGRAMME :

- **Une journée**

09h00 *Accueil des participants*

09h30 La sexualité : de la conservation de l'espèce à la découverte du plaisir  
La sexualité dans l'organisation sociale, le nouvel équilibre sexuel du couple.

10h Anatomie

10h45 Physiologie de l'acte sexuel.

12h30 *Déjeuner*

13h30 L'éjaculation précoce chez le sujet jeune et chez l'homme vieillissant.  
Les traitements, le rôle du plancher pelvien.

# PROGRAMME

- 14h30 Les troubles sexuels dans la pathologie prostatique : physiopathologie et prise en charge.  
Place du kinésithérapeute en pré-opératoire et en post-opératoire.  
L'abord du patient et du couple, l'accompagnement dans l'observance thérapeutique, le plaisir en post-opératoire, place de l'érotisme et la sensualité dans cette nouvelle sexualité, l'utilisation du complexe périnéo-abdomino-diaphragmatique.  
Les compétences et les limites du kinésithérapeute.
- 15h30 Sexualité et vieillissement
- 16h15 Les prises en charge thérapeutiques de la dysfonction érectile, la pharmacologie, les aides techniques.  
Échanges autour des cas cliniques rencontrés par les participants
- 17h30 *Fin de la journée*

---

## METHODOLOGIES :

---

### Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format **en classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones (en temps réel) qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran, de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

### Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT partagé et divers documents annexes

### Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

---

## FORMATRICE :

---

### Ghislaine PHILIPPE

- Kinésithérapeute spécialisée en pelvi-périnéologie et cancérologie masculine
- Membre du staff de sexologie CHRU de Besançon.
- Chargée de cours IFMK Besançon, Montbéliard, DIU statique pelvienne Besançon/Nîmes
- Responsable pédagogique de la formation en pelvi-périnéologie chez PhysioValais, Suisse.
- Membre de l'AFRePP
- Auteure « Rééducation périnéale masculine : mode d'emploi » Éditions Robert Jauze, « La prostate et ses troubles » Éditions Dunod, janvier 2021.