

## **Sexualité & Cancer du Sein : dépistage précoce & prise en charge des troubles intimes & sexuels**

Une ½ journée, soit 03h30 **en classe virtuelle**  
avec Jean BOURDIN

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

### OBJECTIFS :

Le cancer du sein est une pathologie qui entraîne une altération très importante de la qualité de vie des patientes notamment du fait des perturbations dans la vie intime et la vie sexuelle compte tenu des effets secondaires très importants de la maladie et de ses traitements.

Ces troubles sexuels induits altèrent non seulement la vie intime de nos patientes, mais aussi par extrapolation, leur vie familiale, sociale et également leur adhérence thérapeutique, avec pour certaines une possible mise en jeu de leur pronostic vital.

Le rapport VICAN II confirmé par le rapport VICAN V (INCa & Inserm) montre un taux de communication dérisoire entre les professionnels de santé et les patientes au sujet de l'intime et de la vie sexuelle.

Faisant partie intégrante de la Stratégie Nationale de la Santé Sexuelle (Ministère des affaires sociales et de la santé), cette formation a pour but :

- de former les kinésithérapeutes, acteurs essentiels de cette pathologie notamment du fait de la possibilité de créer un lien de confiance et de dialogue durant leurs séances,
- de dépister précocement les troubles de la vie intime et sexuelle,
- d'accompagner les patientes pour améliorer leur qualité de vie, facteur important dans l'adhérence thérapeutique et leurs projets de vie,
- de savoir reconnaître et prendre en charges les symptômes dans leur vie intime fréquemment associés aux cancers ainsi que les séquelles liées aux traitements et à la maladie cancéreuse,
- d'introduire cette dimension psychologique et intime dans le développement des soins de supports avec pour visée d'en diminuer les séquelles (objectif INCa de passer de 2/3 à 1/3 des patientes 5 ans après le diagnostic).

### PROGRAMME :

- **Une ½ journée - en soirée sur 03h30**

18h00 *Accueil des participants*

#### 18h15 **Introduction**

- ✓ Témoignages de patientes atteinte d'un cancer du sein
- ✓ Paroles de médecin oncologues
- ✓ Etude des recommandations de l'INCa / HAS
- ✓ Rappel stratégie nationale de la santé sexuelle

# PROGRAMME

## 18h40 **Cancer du Sein**

- ✓ Données statistiques
- ✓ Faible taux de communication Rapports VICAN II & VICAN V (INCa & INSERM) ...
- ✓ Retentissements du cancer du sein et des traitements sur le plan intime et sexuel
- ✓ Prise en compte des symptômes et soins de support
- ✓ Retentissement sur l'adhérence thérapeutique (tt hormonal et / ou anti-aromatase)
- ✓ Retentissement sur la qualité de vie et vie de couple

## 20h **Notre champ d'action**

- ✓ Déculpabiliser
- ✓ Redéfinir la « normalité »
- ✓ Ouvrir ou restaurer le dialogue entre l'équipe soignante et la patiente
- ✓ Ouvrir ou restaurer le dialogue avec le/la partenaire
- ✓ Aider nos patientes à accepter « son / ses traumatismes »
- ✓ Soulager les maux ; Les soins de supports
- ✓ Modifier l'approche des relations sexuelles
- ✓ Témoignages de patientes et conjoint en post traitements
- ✓ Recommandation et utilisation des guides et documentations de l'INCa et HAS pour et par les professionnels
- ✓ Recommandation de lectures/Vidéos

## 21h30 **Questions diverses**

- ✓ Echanges d'expériences
- ✓ Cas cliniques

22h *Fin de la journée*

---

## METHODOLOGIES :

---

### **Méthodes pédagogiques mises en œuvre :**

Le format retenu pour cette formation est le format **en classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones (en temps réel) qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran, de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.

- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

### **Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :**

- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT partagé et divers documents annexes

# PROGRAMME

## Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

---

## FORMATEUR :

---

### Jean BOURDIN

- Masseur-kinésithérapeute DE : pratique à orientation pelvi-périnéale et cancer du sein exclusive
- DEA de Sexologie Clinique et Expérimentale
- Membre de l'ARREP