

Rééducation anorectale avancée : Actualisation & raisonnement clinique

2 jours, soit 14 heures en présentiel
avec Delphine GIRARD & Guy VALANCOGNE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

La formation est destinée aux kinésithérapeutes ayant déjà suivi une formation initiale de rééducation anorectale et désireux d'améliorer leurs connaissances, leur pratique et leur raisonnement clinique, et notamment sur des situations ou des pathologies plus complexes.

Un document de révision des connaissances fondamentales sera fourni avant la formation.

- Actualisation des connaissances théoriques et pratiques des techniques et protocoles de rééducation des incontinences anales et des constipations terminales.
- Approche spécifique de l'enfant : place du kinésithérapeute dans la prise en charge des constipations terminales et de l'encoprésie.
- Techniques et protocoles de prise en charge dans le cadre de la chirurgie du cancer colo rectal
- Mise en situation, Étude de cas : possibilité d'études de dossiers apportés par les participants.

PROGRAMME :

- **1er jour :**
Raisonnement clinique autour de la prise en charge de l'incontinence anale et de la constipation

Cette première journée vise à consolider les bases scientifiques et cliniques indispensables à une prise en charge efficace et individualisée des troubles anorectaux conduisant à une autonomisation des patients dans leur prise en charge.

- **Actualisation des connaissances en anatomie et physiologie de la continence et de la défécation**
Comprendre les mécanismes neuromusculaires, biomécaniques et fonctionnels impliqués dans la continence et l'exonération.
- **Analyse clinique de l'incontinence anale et de la constipation**
Identifier les différents tableaux cliniques, leurs étiologies, facteurs favorisants et mécanismes physiopathologiques.
- **Outils d'évaluation et de suivi en rééducation anorectale**
Savoir choisir, utiliser et interpréter les outils cliniques, fonctionnels et questionnaires validés pour objectiver la prise en charge et suivre l'évolution du patient.
- **Élaboration d'un protocole de rééducation personnalisé**
Construire un plan de traitement adapté au patient à partir du raisonnement clinique et des données de l'évaluation.
- **Études de cas cliniques apportés par les participants**
Analyse de situations réelles, partage d'expériences, discussion des stratégies thérapeutiques et optimisation des pratiques professionnelles
- **Mise en pratique clinique - démonstration sur modèle**
Pratique de l'examen clinique manométrique et des techniques de rééducation : BFB EMG et pression avec utilisation d'une sonde à simple et double ballonnet. Applications pratiques de la manométrie anorectale.

PROGRAMME

PROGRAMME HORAIRE J1 :

30mn *Accueil des participants*

45mn **Révision de la physiologie de la défécation et de la continence anale : le réflexe d'échantillonnage.**
Quels sont les paramètres et structures sur lesquels nous pouvons agir en rééducation et par quels moyens ?
Objectifs : Comprendre l'anatomie et la physiologie de la continence et de la défécation

2h **Construction du raisonnement clinique en rééducation anorectale à partir du BDK**
Quels sont les signes évocateurs de chaque tableau clinique ?
- Utilisation du calendrier des selles et interprétation
- Apport des questionnaires validés en AR dans sa pratique clinique
- Lecture de compte rendu d'IRM pelvienne dynamique et de manométrie anorectale
- Apport de la réalisation d'un bilan manométrique en kinésithérapie
Objectifs :
Distinguer les 2 grands tableaux cliniques en rééducation anorectale : IA et constipation
Maîtriser les outils d'évaluation et de suivi spécifique à la rééducation anorectale

1h15 **Construction d'un arbre décisionnel en rééducation anorectale**
- Différents types d'incontinences anales et spécificités de prise en charge
- Différents types de constipations et spécificités de prise en charge
Objectifs : Dérouler un plan de rééducation adapté au BDK dans le cadre de la constipation et de l'IA

Déjeuner

1h30 **Présentation et analyse de cas cliniques**
Objectifs : Analyser des cas cliniques et savoir dérouler une prise en charge adaptée

2h00 **Démonstration pratique de la manométrie anorectale sur modèle : utilisation de la sonde à double ballonnet**
Objectifs : Adapter sa pratique clinique en fonction des besoins du patient

Fin de la journée

- **2ème jour :**
Pratique des techniques de BFB entre participants : le début de la seconde journée est réservé à la mise en pratique des techniques présentées la veille afin que l'ensemble des participants puisse maîtriser l'utilisation de la sonde à simple et double ballonnet.
Situations complexes et cas particuliers en rééducation anorectale : le reste de la journée est centrée sur les situations cliniques spécifiques et complexes, fréquemment rencontrées en pratique, afin d'affiner l'expertise du kinésithérapeute.
- **Prise en charge globale et rééducative de l'encopésie**
Adapter la prise en charge rééducative aux troubles sévères de l'exonération chez l'enfant et l'adulte et du fécalome.
- **Rééducation anorectale dans le contexte du cancer colo-rectal**
Comprendre les conséquences fonctionnelles des traitements chirurgicaux et médicaux et proposer une prise en charge kinésithérapique adaptée.

PROGRAMME

PROGRAMME HORAIRE J2 :

2h00 **Pratique en rééducation anorectale entre participants (participation facultative)**

- Utilisation de la sonde à simple et double ballonnet
 - Évaluation de la sensibilité rectale
 - Évaluation des réflexes
 - Prise en charge de l'appareil résistif
 - Application pratique du BFB manométrique double voie dans le cadre de la dyssynergie
- Objectifs :** Améliorer les compétences du kinésithérapeute dans la manipulation du BFB manométrique.

2h00 **Situation spécifique : l'encoprésie**

- Définitions
 - Épidémiologie
 - Physiopathologie
 - Facteurs de risques
 - Diagnostic clinique et kinésithérapeutique
 - Prise en charge rééducative
 - Prise en charge médicale et multidisciplinaire
 - Mesures préventives
- Objectifs :** Connaître les cas particuliers et les spécificités de prise en charge de l'encoprésie

Déjeuner

1h **Situation spécifique : le cancer colorectal**

- Prise en charge conservatrice :
 - radiothérapie
 - chimiothérapie
 - Prise en charge chirurgicale :
 - Anastomose iléo anale et colo anale
 - Réservoir de substitution
- Objectifs :** Connaître les différentes prises en charges médicales dans le cadre du cancer colo rectale

1h **Présentation du LARS :**

- Définition
 - Epidémiologie
 - Classification
 - Traitement médicamenteux
- Objectifs :** Comprendre les répercussions sur la physiologie anorectale

1h **Spécificité de prise en charge en rééducation dans le cadre du cancer colo rectal**

- Rééducation du néo-réservoir :
- Prise en charge de la sensibilité rectale et de la compliance
 - Prise en charge de l'appareil résistif
- Objectifs :** Établir un plan de rééducation pré opératoire pendant la phase de stomie & post remise en continuité

30mn **Les dispositifs médicaux adjuvants à la rééducation anorectale**

- Irrigation colique trans anale
 - Tampon obturateur
 - Stimulation du nerf tibial postérieur
 - Neurostimulation centrale
- Objectifs :** Connaître les dispositifs médicaux palliatifs et complémentaires à la rééducation

Fin de la formation

PRATIQUES DEONTOLOGIQUES :

Avis - CNO n° 2019-03 : Avis du conseil national de l'ordre du 25-26-27 juin 2019 relatif au respect de la dignité de la personne humaine dans le cadre de la formation initiale et continue :

La dignité de la personne humaine doit être respectée en toutes circonstances.

Dans le cadre de la formation continue, les organismes de formation peuvent proposer des enseignements au cours desquels les kinésithérapeutes sont amenés à réaliser ou recevoir des actes susceptibles de porter atteinte à l'intégrité du corps et à l'intimité de l'individu, notamment le toucher pelvien (vaginal ou rectal).

L'organisme de formation doit informer le kinésithérapeute préalablement à son inscription. Lors de la réalisation de ces actes son consentement doit être obtenu.

Le Conseil national de l'Ordre impose aux organismes de formation signataires de la charte déontologique de garantir à leurs stagiaires une alternative à ces pratiques, notamment par l'utilisation d'outils de simulation.

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur une patiente ou un modèle anatomique de simulation, devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques en binôme ou sur un modèle anatomique de simulation et sont corrigés directement par le formateur.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT
- Matériels adaptés à la pratique pour les traitements en manuel et biofeedback : table, consommables (draps d'examen, gants, gel...), appareil d'électrostimulation, (2 modèles provenant de 2 fabricants de matériel différents), modèle anatomique de simulation, etc...

PROGRAMME

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issu de la formation

FORMATEURS :

Guy VALANCOGNE

- Masseur Kinésithérapeute DE, spécialisé en périnéologie
- DU de rééducation périnéo-sphinctérienne. AEU de sexologie médicale
- Chargé d'enseignements en rééducation périnéo-sphinctérienne et colo-proctologique et formations universitaires

Delphine GIRARD

- Masseur-kinésithérapeute D.E
- Spécialisée en pelvi-périnéologie, en exercice libéral (depuis 2014)
- Titulaire du D.U de Prise en charge diagnostique et thérapeutique des pathologies périnéales fonctionnelles
- Présidente de l'AFRePP (depuis 2024)