

## Prise en charge kinésithérapique des troubles sexuels féminins

2 jours, soit 14 heures en présentiel ou classe virtuelle  
avec Jean BOURDIN

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

### OBJECTIFS :

#### La santé sexuelle est devenue une priorité nationale :

Stratégie Nationale de Santé Sexuelle 2017-2030 éditée par le ministère des Affaires Sociales et de la Santé :

> Axe 1 : Investir dans la promotion en santé sexuelle :

*Renforcer la formation en santé sexuelle des professionnels de santé et médico-sociaux ainsi que du secteur éducatif et judiciaire.*

Nombre de situations ou pathologies sont à l'origine de troubles "intimes ou sexuels" chez nos patientes qui n'ont pour la plupart pas "le courage ou la possibilité" d'extérioriser leurs demandes, ne savent pas comment les formuler et surtout à qui s'adresser.

Les situations génératrices les plus fréquentes se rencontrent en pelvi-périnéologie, cancérologie, traumatologie mais également dans la vie quotidienne.

Dans notre exercice quotidien, nous avons l'habitude de dialoguer avec nos patientes et qui mieux que les kinésithérapeutes peuvent profiter de ces « instants » pour ouvrir une porte, et, si elles le souhaitent, aider nos patientes à retrouver leur vie de femme.

Cette reprise de la vie intime entre maintenant dans les critères d'évaluation de qualité de vie par l'INSERM et l'Institut National du Cancer.

Aider nos patientes à résoudre leurs "soucis de" femme c'est aussi les aider dans leur guérison.

Comment en tant que professionnel aborder ce thème avec nos patientes ?

Comment les guider dans la reprise d'une sexualité épanouissante ?

Savoir le cas échéant les guider vers d'autres professionnels ?

### PROGRAMME :

- **1er jour :** Jean BOURDIN

09h Accueil des participants

#### 09h30 **Évolutions**

- Modifications hormonales et physiologique lors de la puberté, la grossesse, la contraception et la ménopause.

#### 11h30 **Bouleversements**

- Découverte de la sexualité, de la grossesse

12h30 Déjeuner

# PROGRAMME

## 13h30 **Bouleversements (suite)**

- Après l'accouchement (voie basse ou césarienne), gestion de la vie (mère-femme-maitresse), lors de la procréation médicalement assistée, contraception et la ménopause

14h30 - Incontinence et troubles de la statique pelvienne, vaginismes, vulvodynies, vestibulites, anorgasmie, frigidité, anaphrodisie

15h30 - Pathologies (cancer, dépression, diabète, obésité, endométriose, maladies cardio-vasculaires, pathologie du conjoint, addictions...) ainsi que l'incidence pharmacologique

17h00 - Traumatismes (sportifs, accidents de la voie publique, micros-traumatismes quotidiens...)

17h30 - Le numérique, la pornographie...

18h *Fin de la journée*

- **2ème jour : Jean BOURDIN**

## 09h **Renaissance**

- Comment aborder ce thème avec nos patientes

- Nos compétences, nos limites, cibler les attentes et troubles de notre patiente (bilan sexologique)

11h - Bases de la sexologie (Le dialogue, la complicité, notions d'érotisme, jeux, fantasmes, lâcher prise)

- Réponses adaptées aux thèmes évoqués en première journée en tenant compte de nos patientes

12h30 *Déjeuner*

## 13h30 **Ateliers interactifs**

- Mise en situation de cas pratique

16h - Réflexions et interventions des stagiaires sur des cas concrets vécus dans leur activité

17h *Fin de la journée*

---

## METHODOLOGIES :

---

### **Méthodes pédagogiques mises en œuvre :**

Le format retenu pour cette formation est :

- **Soit le format présentiel** dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, projection d'un PPT, consultation de documents pédagogiques, interaction et échanges...
- **Soit la classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones informatiques de type qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

# PROGRAMME

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

**Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :**

- Projection PPT du cours en salle ou en virtuel
- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT et divers documents annexes

**Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :**

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

---

## FORMATEUR :

---

**Jean BOURDIN**

- Masseur-kinésithérapeute DE : pratique à orientation pelvi-périnéale et cancer du sein quasi exclusive
- DEA de Sexologie Clinique et Expérimentale
- Membre de l'ARREP