

## **Pelvi-Périnéologie Féminine les fondamentaux**

4 jours, soit 28 heures en présentiel ou classe virtuelle  
avec Sandrine GALLIAC ALANBARI,  
Aurélien SIMON, Marina CREMEL, Sophie GUIGUE PIQUET & Jean BOURDIN

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

### OBJECTIFS :

Cette formation aura pour objectif de permettre aux masseurs kinésithérapeutes d'acquérir toutes les bases essentielles à la prise en charge rééducative de la femme en périnéologie, et ce dès leur retour en cabinet, grâce notamment aux pratiques proposées sur patientes lors de cette formation.

Cette formation sur 4 jours, dont une journée entière consacrée à la pratique sur patiente, vous permettra d'acquérir :

- toutes les bases anatomo-neuro-physiologiques de l'appareil périnéo-sphinctérien
- le diagnostic des dysfonctions pelvi-périnéales : incontinences urinaires, troubles de la statique pelvienne
- les moyens de prises en charges rééducatives par l'apprentissage d'un bilan avec interrogatoire et examen clinique précis aboutissant à un bilan diagnostique kinésithérapique périnéo-sphinctérien chez la femme
- les techniques et attitudes préventives dans sa pratique quotidienne
- le souci d'une prise en charge globale réintégrant le périnée dans le complexe lombo-abdomino-pelvien

### PROGRAMME :

- **1er jour : THEORIE**  
avec Aurélien Simon le matin & Sandrine Galliac Alanbari l'après-midi

09h *Accueil des participants*

09h30 - Fondamentaux en neuro anatomo physiologie :  
. Situation et anatomie du système urogénital  
. Plancher musculo aponévrotique

10h30 - Physiologie normale du cycle continence miction :  
. Déroulement du cycle continence miction  
. Les réflexes de Mahony

11h30 - Contrôle neurologique de la miction

12h30 *Déjeuner*

13h30 - Physiopathologie des mécanismes de l'incontinence urinaire d'effort et de l'urgenterie

16h - Physiopathologie des troubles de la statique pelvienne

17h - Origine des troubles de l'incontinence et des troubles de la statique pelvienne

18h *Fin de la journée*

# PROGRAMME

- **2<sup>ème</sup> jour : THEORIE**

avec Sandrine Galliac Alanbari

09h - Bilans diagnostiques en périnéologie  
- Interrogatoire

10h30 - Bilan clinique et postural  
- Examen de la patiente  
- Hygiène dans la pratique en périnéologie

12h30 *Déjeuner*

13h30 - Prise en charge rééducative féminine : les outils de la rééducation

15h30 - Présentation des protocoles, méthodologie et présentation du matériel de rééducation, intérêt et mise en application

17h - Prise en charge spécifique des troubles de la statique pelvienne

18h *Fin de la journée*

- **3<sup>ème</sup> jour : THEORIE**

avec Sandrine Galliac Alanbari le matin puis Marina Cremel ou Jean Bourdin l'après-midi

09h - Prise en charge globale en pelvi périnéologie :

- présentation des différentes techniques abdominales dans la prise en charge du post partum et de l'incontinence, présentation des APA

- présentation des techniques complémentaires (boules de Geisha, cônes, sondes connectées, Taping, Técarthérapie, etc...)

12h30 *Déjeuner*

13h30 - Prise en charge rééducative du pré partum

15h30 - Prise en charge rééducative du post partum

18h *Fin de la journée*

- **4<sup>ème</sup> jour : PRATIQUE**

avec Sandrine Galliac Alanbari, Marina Cremel, Sophie Guigue-Piquet et/ou Jean Bourdin + patientes

## **Format PRESENTIEL**

Répartition des participants en plusieurs ateliers, chacun animé par un formateur et avec l'aide d'une patiente pour la pratique endo-cavitaire.

Alternative possible à ces pratiques sur patientes par l'utilisation d'un modèle anatomique de simulation.

09h - Bilan en périnéologie appliqué à la pratique sur patientes :

- examen visuel externe et interne

- évaluation de la tonicité vulvaire, de la tonicité vaginale

- testing antérieur pour évaluation de l'hypermobilité urétrale

- Mise en place du testing international d'oxford et du PERFECT (validé scientifiquement)

- Manœuvre de valve antérieure et postérieure pour évaluer le prolapsus

10h30 - Mise en place de cas clinique simples afin de proposer une technique manuelle de rééducation, pour répondre à la plainte de la patiente.

Chaque stagiaire réalisera un geste technique manuel en le justifiant. (massage, travail de fibres toniques et phasiques, contracté relâché, etc...)

# PROGRAMME

12h30 Déjeuner

13h30 - Présentation du matériel d'électrothérapie et des différentes sondes :

- Rappels des protocoles d'électrostimulation et mise en pratique
- Présentation de la pratique du biofeedback sur deux types de matériel
- Rappel des protocoles adaptés à chaque situation clinique
- Présentation de l'enregistrement du verrouillage périnéal et sa mise en place par biofeedback
- Présentation des APA et sa mise en place par biofeedback

15h30 - Cas cliniques : mise en place des protocoles en fonction des différentes pathologies urinaires et des troubles de la statique pelvienne

17h Fin de la journée

## Classe VIRTUELLE

Jeu de rôle entre 2 formateurs et une patiente, alternativement « kiné » & « patiente »

Toutes les séquences seront filmées en direct, possibilité d'intervention « live » des participants lors de l'interrogatoire du bilan par exemple, l'examen clinique sera clairement visible grâce à la captation vidéo, le biofeedback sera partagé sur écran Zoom, etc...

09h - Présentation du bilan interrogatoire pour quatre cas cliniques :

- IUE
- Urgenturie
- Post partum
- Prolapsus
- Questions spécifiques à chaque pathologie
- Conseils en éducation thérapeutique (application pratique de ce qui a été vu en théorie)

10h45 - Bilan morphostatique de la patiente en sous-vêtement, debout et allongé.

11h - Examen clinique de la patiente :

- Touché vaginal
- Evaluation de la tonicité
- Force de la patiente
- Testing PERFECT de Jo Laycock
- Bilan des troubles de la statique pelvienne
- Manœuvre de valve antérieure et postérieure

12h30 Déjeuner

13h30 - Présentation des principaux exercices en rééducation manuelle :

- massage périnéale
- contracté relâché
- travail des fibres phasiques et toniques.

14h - Présentation du matériel d'électrothérapie : 2 fabricants différents

- Mise en place de la sonde
- Stimulation périnéale avec le rappel des choix des fréquences en fonction de la recherche thérapeutique (IUE, urgenturie)
- Consignes pour une électrothérapie efficace et non douloureuse
- Le biofeedback, les différents visuels et leur intérêt thérapeutique
- Mise en place des exercices d'APA sous contrôle biofeedback

16h - Questions & conclusion de la journée

## PRATIQUES DEONTOLOGIQUES :

### **Avis - CNO n° 2019-03 : Avis du conseil national de l'ordre du 25-26-27 juin 2019 relatif au respect de la dignité de la personne humaine dans le cadre de la formation initiale et continue :**

La dignité de la personne humaine doit être respectée en toutes circonstances.

Dans le cadre de la formation continue, les organismes de formation peuvent proposer des enseignements au cours desquels les kinésithérapeutes sont amenés à réaliser ou recevoir des actes susceptibles de porter atteinte à l'intégrité du corps et à l'intimité de l'individu, notamment le toucher pelvien (vaginal ou rectal).

L'organisme de formation doit informer le kinésithérapeute préalablement à son inscription. Lors de la réalisation de ces actes son consentement doit être obtenu.

Le Conseil national de l'Ordre impose aux organismes de formation signataires de la charte déontologique de garantir à leurs stagiaires une alternative à ces pratiques, notamment par l'utilisation d'outils de simulation.

## METHODOLOGIES :

### **Méthodes pédagogiques mises en œuvre :**

Le format retenu pour cette formation est :

- **Soit le format présentiel** dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, projection d'un PPT, consultation de documents pédagogiques, interaction et échanges...
- **Soit la classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones informatiques de type qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.

- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur une patiente ou un modèle anatomique de simulation, devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques sur une patiente ou un modèle anatomique de simulation et sont corrigés directement par le formateur en salle de formation pour le format en présentiel. En classe virtuelle, les participants interviennent lors de l'interrogatoire pour interagir dans le jeu de rôle entre « kiné » et « patientes ».

# PROGRAMME

## **Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :**

- Projection PPT du cours en salle ou en virtuel
- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT et divers documents annexes
- Matériels adaptés à la pratique dans la salle de formation pour le format présentiel ou la classe virtuelle pour les traitements en manuel et biofeedback : table, consommables (draps d'examen, gants, gel...), appareil d'électrostimulation (2 modèles provenant de 2 fabricants de matériel différents), modèle anatomique de simulation, etc...

## **Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :**

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

---

## FORMATEURS :

---

### **Sandrine GALLIAC ALANBARI**

- Masseur-kinésithérapeute DE, spécialisée en périnéologie
- DU Européen : Rééducation périnéo-sphinctérienne - St Etienne
- Master 2 - Sciences de l'éducation - REFE - Montpellier 3 - 2014
- Publication de « Rééducation Périnéale Féminine » aux éditions DUNOD

### **Marina CREMEL**

- Masseur Kinésithérapeute DE
- Activité libérale exclusive en pelvi périnéologie : post-partum, incontinence urinaire d'effort, prolapsus, rééducation périnéale manuelle, rééducation avec électro-stimulation et bio-feedback, gymnastique abdominale non génératrice de pression...

### **Sophie GUIGUE PIQUET**

- Masseur Kinésithérapeute DE
- Activité libérale orientée en pelvi périnéologie : post-partum, incontinence urinaire d'effort, prolapsus, rééducation périnéale manuelle, rééducation avec électro-stimulation et bio-feedback, gymnastique abdominale non génératrice de pression...
- Professeur de Pilates

### **Jean BOURDIN**

- Masseur-kinésithérapeute DE : pratique à orientation pelvi-périnéale et cancer du sein quasi exclusive
- DEA de Sexologie Clinique et Expérimentale
- Membre de l'AFRePP

### **Aurélien SIMON**

- Masseur-Kinésithérapeute DE
- Ostéopathe D.O (Cursus en 6 ans, École supérieure d'ostéopathie Paris)
- DU Anatomie clinique (Paris V)
- DU Anatomie chirurgicale abdomino-pelvien (Paris V)
- Master 2 VHMA (STAPS) option recherche (Paris XI)
- Chargé de cours à l'ESO en anatomie et à l'IFMK de St Maurice