

Utilisation clinique de l'échographie en kinésithérapie pelvi-périnéale

2,5 jours mixte, soit 4h de pré-learning en ligne +14 heures en présentiel
avec Montse REJANO CAMPO

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones
Prérequis indispensable : avoir suivi une formation de base sur les fondamentaux en pelvi périnéologie

PRESENTATION :

L'utilisation de l'échographie en kinésithérapie pelvi-périnéale est de plus en plus répandue, car elle permet d'apporter des éléments objectifs à notre évaluation, en permettant ainsi d'améliorer notre raisonnement clinique.

En effet, l'image échographique fournit des informations objectives sur la fonction musculaire abdominale et du plancher pelvien, sur la morphologie et la fonction de la vessie, sur la position des organes pelviens, ou sur la réponse des structures périnéales et pelviennes à l'augmentation de la pression intra-abdominale.

Basée sur des preuves scientifiques actualisées, cette formation offre aux participants des outils solides pour aborder de manière efficace les problématiques pelvi-périnéales. En associant de manière équilibrée la théorie, la pratique et des études de cas, ce cours vise à renforcer les compétences des kinésithérapeutes en pelvi-périnéologie. Ces professionnels seront ainsi en mesure d'incorporer l'échographie dans leur pratique clinique, complétant ainsi l'évaluation traditionnelle tout en facilitant l'éducation des patients.

Les participants auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances pratiques grâce à des cas cliniques. Ils apprendront à intégrer l'image échographique dans l'évaluation et le traitement des patients présentant des conditions telles que le diastasis abdominal, l'incontinence urinaire et anale chez la femme et l'homme, les prolapsus des organes pelviens, ou la douleur pelvienne chronique.

En conclusion, à la fin de ce cours, les participants seront préparés à intégrer l'échographie comme un outil complémentaire dans l'évaluation et le traitement des patients présentant des dysfonctions pelvi-périnéales.

OBJECTIFS :

- Comprendre les principes fondamentaux de l'échographie appliquée à la kinésithérapie dans le domaine de la pelvi-périnéologie.
- Apprendre à utiliser l'échographie comme outil objectif et complémentaire dans l'évaluation des patients présentant des troubles pelvi-périnéaux.
- Améliorer la compréhension de la physiopathologie et le traitement des dysfonctions pelvipérinéales : incontinence urinaire et fécale, prolapsus, lésions périnéales, diastasis abdominal ou douleurs pelviennes chroniques.
- Utiliser des preuves scientifiques actuelles pour appuyer la prise de décision clinique dans l'utilisation de l'échographie en kinésithérapie pelvipérinéale.

Attention : La pratique sera réalisée entre participants.

L'échographie trans-périnéale implique le placement d'une sonde échographique au niveau du noyau central du périnée. Ce n'est pas une technique intra-cavitaire mais il s'agit d'une technique de nature intime. Il est conseillé aux participants de ramener une serviette ou un foulard pour se couvrir lors des pratiques.

PROGRAMME :

- **Pré-learning - 4 heures :**

A réaliser 8 jours avant la formation présentielle

- Introduction
- Principes et utilisation de l'échographe
- Approches échographiques en pelvi-périnéologie
- Anatomie échographique de la paroi abdominale
- Paramètres échographiques pertinents pour l'évaluation de la paroi abdominale
- Anatomie échographique du bassin par voie trans-abdominale
- Paramètres échographiques pertinents en pelvi-périnéologie par voie trans-abdominale
- Anatomie échographique du bassin féminin par voie trans-périnéale
- Anatomie échographique du bassin masculin par voie trans-périnéale
- Paramètres échographiques pertinents par voie trans-périnéale
- Échographie en 3D et 4D
- Exercices et préparation pour le cours présentiel

- **Jour 1 : Montse REJANO CAMPO - Présentiel**

09h *Accueil des participants*

- 09h30 - Présentation et introduction
- Rappels théoriques de l'échographie abdominale et trans-abdominale

- 10h30 - Pratique : utilisation et réglages de l'échographe
- Cas clinique 1 : diastasis abdominal du postpartum

- 11h30 - Pratique : évaluation échographique de la stratégie d'activation des muscles de la paroi latérale abdominale
- Pratique : évaluation échographique de la morphologie et de la fonction de la ligne blanche

-

Pause déjeuner

-

- 13h30 - Pratique : traitement - contrôle moteur abdominal par biofeedback échographique
- Cas clinique 2 : douleur pelvienne chronique

- 15h - Pratique : évaluation échographique par voie trans-abdominale : morphologie et volume vésical, position de l'utérus, quantification de la fonction des muscles du plancher pelvien.
- Pratique : traitement - contrôle moteur par biofeedback échographique trans-abdominal

- 17h - Discussion et questions

18h *Fin de la journée*

PROGRAMME

- **Jour 2 : Montse REJANO CAMPO - Présentiel**

- 09h - Rappels théoriques de l'échographie trans-périnéale
- Pratique : évaluation échographique par voie trans-périnéale : évaluation de la fonction des MPP.
- 10h30 - Cas clinique 3 : incontinence urinaire à l'effort féminine / cystocèle
- Pratique : évaluation échographique par voie trans-périnéale : évaluation des prolapsus et de la fonction urétrale.
- *Pause déjeuner*
-
- 13h30 - Pratique : traitement - contrôle moteur par biofeedback échographique trans-périnéal
- Cas clinique 4 : avulsion du pubo-rectal
- 15h - Pratique : évaluation échographique du pubo-rectal et pubo-viscéral
- Cas clinique 5 : incontinence urinaire à l'effort post-prostatectomie
- 15h45 - Pratique : évaluation échographique masculine par voie trans-périnéale : évaluation et traitement de la fonction des MPP
- 16h30 - Discussion et questions
- 17h *Fin de la formation*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est à la fois le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, complété par un pré-learning avec l'accès à des vidéos et documents en amont de la formation, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur un stagiaire devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques entre eux en binôme.

PROGRAMME

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT + vidéos et divers documents à consulter
- Tables de pratiques (1 pour 2), coussins, modèles anatomiques, consommables, etc...
- Mise à disposition de plusieurs échographes, de marques différentes.

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATRICE :

Montse REJANO CAMPO

- Masseur-kinésithérapeute spécialisée en pelvi-périnéologie, candidate en PhD
- Master 2 en Thérapie Manuelle Orthopédique (MSc)
- DIU en pelvi périnéologie - Université Pierre et Marie Curie
- Membre de l'ICS et de la IUGA