

## Rééducation Ano-Rectale perfectionnement

1 jour et ½, soit 11 heures en présentiel  
avec Guy VALANCOGNE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

### OBJECTIFS :

Cette formation s'adresse aux kinésithérapeutes ayant déjà une formation initiale en rééducation ano-rectale, une pratique régulière et désireux d'améliorer leurs connaissances et leur pratique.

La formation comprend un temps important de pratique avec patients.

Les notions de bases d'anatomie et de physiologie du complexe ano-rectal sont considérées comme acquises. Les participants reçoivent avant la formation un 1<sup>er</sup> diaporama pour permettre de vérifier et remettre à jour leurs connaissances

### PROGRAMME :

#### Jour 1 :

09h *Accueil des participants*

09h30 Études des protocoles de rééducation des incontinences anales et des constipations terminales :

- Indications de la rééducation selon les travaux de recommandations
- Bilan du patient incontinent et du patient constipé
- Études des scores de symptômes et de qualité de vie
- Étude de cas
- Études des différentes techniques de rééducation
  - Techniques manuelles
  - Biofeedback, électrostimulation
  - Techniques rectales par ballonnets simples et doubles ballonnets
- Démonstrations des différentes techniques avec matériel et supports vidéo
- Possibilité d'études de dossiers apportés par les stagiaires

11h - Rééducation globale périnéologique  
- Bilan global et postural  
- Application concrète à partir d'un cas pratique de rectocèle ou de prolapsus rectal

12h30 *Déjeuner*

13h30 Techniques et protocoles spécifiques de prise en charge des réservoirs rectaux de substitution (anastomose colo-anale et iléo-anales) :

- Explications des indications et des principes de la chirurgie
- Conséquences physiopathologiques
- Bilan du patient ayant subi une anastomose colo ou iléo-anale

# PROGRAMME

- 15h Indications, techniques et protocoles de la rééducation :
- La rééducation sphinctérienne
  - La rééducation du néo-réservoir par la technique des ballonnets

16h30 L'encoprésie

- Définition, physiopathologie : causes et origines de l'encoprésie
- Place et indications de la rééducation
- La place du kinésithérapeute dans l'équipe thérapeutique
- Prise en charge spécifique de l'enfant encopréte : techniques et protocoles

18h *Fin de la journée*

## Jour 2 :

09h Session pratique, démonstration avec patients :

- Bilan du patient incontinent
- Bilan du patient constipé
- Examen clinique
- Techniques manuelles de rééducation
- Biofeedback avec électrodes de surface EMG et sondes
- Biofeedback manométrique avec sondes à simple et double ballonnets

11h Reprise pratique des protocoles thérapeutiques

- Protocole de rééducation des constipations terminales
- Protocoles de rééducation des incontinences anales

Possibilité de pratique entre stagiaires consentants

12h30 *Fin de la formation*

---

## PRATIQUES DEONTOLOGIQUES :

---

### **Avis - CNO n° 2019-03 : Avis du conseil national de l'ordre du 25-26-27 juin 2019 relatif au respect de la dignité de la personne humaine dans le cadre de la formation initiale et continue :**

La dignité de la personne humaine doit être respectée en toutes circonstances.

Dans le cadre de la formation continue, les organismes de formation peuvent proposer des enseignements au cours desquels les kinésithérapeutes sont amenés à réaliser ou recevoir des actes susceptibles de porter atteinte à l'intégrité du corps et à l'intimité de l'individu, notamment le toucher pelvien (vaginal ou rectal).

L'organisme de formation doit informer le kinésithérapeute préalablement à son inscription. Lors de la réalisation de ces actes son consentement doit être obtenu.

Le Conseil national de l'Ordre impose aux organismes de formation signataires de la charte déontologique de garantir à leurs stagiaires une alternative à ces pratiques, notamment par l'utilisation d'outils de simulation.

## METHODOLOGIES :

### Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur une patiente ou un modèle anatomique de simulation, devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques sur une patiente ou un modèle anatomique de simulation.

### Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT
- Pratique avec tout le matériel nécessaire, pour les traitements en manuel et biofeedback : table, consommables (draps d'examen, gants, gel...), appareil d'électrostimulation (2 modèles provenant de 2 fabricants de matériel différents), modèle anatomique de simulation, etc...

### Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Evaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

## FORMATEUR :

### Guy VALANCOGNE

- Masseur Kinésithérapeute DE, spécialisé en périnéologie
- DU de rééducation périnéo-sphinctérienne. AEU de sexologie médicale
- Chargé d'enseignements en rééducation périnéo-sphinctérienne et colo-proctologique et formations universitaires